系本位課程發展流程

階段	步驟	主要工作
準備階段	1. 擬定計劃 2. 成立組織 3. 蒐集資料	1.擬定系本位課程計劃 2.成立課程規劃小組，除教師及行政人員外，需包含校友代表、學生代表、產官界代表及課程專家 3.蒐集資料，包括法規，學生背景資料，學生來源分析表、課程實施相關規定及教師、學生對現行課程反應意見
策略發展階段	1. 確立學校目標 2. 訂定全校學生基本能力 3. 訂定全校學生畢業下限 4. 訂定一般科目與專業科目比例 5. 訂定課程修訂全校準則	1.確立學校教育目標 2.訂定學生基本能力 3.訂定全校學生最低畢業學分 4.決定課程一般科目比重 5.決定各系課程發展之原則
課程發展階段	1. 確立系教育目標 2. 確立本系學生基本能力 3. 訂定本系學生畢業下限 4. 發展本系核心科目 5. 發展必選修科目 6. 彙整本系科目表	1.意見調查或小組研討 2.訂定本系學生畢業下限 3. 訂定本系核心科目 4. 訂定本系必選修科目
教學規劃階段	1. 規劃非正式課程 2. 規劃教師授課計劃 3. 撰寫課程簡介 4. 發展教材教具 5. 擬定相關配合措施	1. 教師授課計劃 2. 撰寫課程綱要以便利學生選課 3. 選擇教材發展教具 4. 實驗室調整計劃、設備購置計劃、修改學則
實施階段	1. 召開課程委員會 2. 實施課程	1. 課程委員會及說明
回饋修正	1. 檢討修正	1. 檢討修正後重新再實施